

دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی میاندوآب

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

واحد برنامه ریزی درسی و آموزشی

(طرح دوره COURSE PLAN)

دانشکده : پرستاری	گروه آموزشی: پرستاری	مقطع و رشته تحصیلی: کارشناسی، پرستاری
نام درس : روانشناسی فردی و اجتماعی	تعداد واحد : ۲	نوع واحد : تئوری
پیش نیاز: ندارد	روز و ساعت برگزاری کلاس:	مکان برگزاری: دانشکده پرستاری
مسئول برنامه :		
شماره تماس دانشکده:		
مدرسین (به ترتیب حروف الفبا):		
تهیه و تنظیم :		
آدرس پست الکترونیکی:		
تاریخ تدوین/ بازنگری: ۳ بهمن ماه ۱۴۰۱		

معرفی درس: آشنایی دانشجو با انواع روانشناسی، تاثیر عوامل بیوشیمیایی در بروز رفتار، بررسی مفاهیم شخصیت، هوش، هیجان، یادگیری و حافظه، انگیزش، تعارض و ناکامی، آسیب های اجتماعی نظیر اعتیاد، خودکشی و پرخاشگری از اهداف این درس می باشد.

عناوین کلی این درس شامل موارد زیر می باشد:

- ✓ تعریف و انواع روانشناسی
- ✓ پایه های عصبی - زیستی رفتار
- ✓ یادگیری و حافظه
- ✓ شخصیت

- ✓ انگیزش و هیجان
- ✓ تعرض و ناکامی
- ✓ پرخاشگری
- ✓ ناهنجاری های اجتماعی و آسیب های اجتماعی

❖ هدف کلی

✓ آشنایی دانشجو با مفاهیم اصلی روانشناسی با تاکید بر رفتارهای فردی و گروهی و ارتباطات

اجتماعی

❖ اهداف اختصاصی

دانشجو در پایان دوره باید بتواند :

- ✓ روانشناسی را تعریف کند.
- ✓ مکاتب روانشناسی را نام ببرد .
- ✓ انواع رشته های روانشناسی را تعریف کند .
- ✓ اساس زیستی رفتار موجود زنده را توضیح دهد .
- ✓ علت تفاوت های فردی را توضیح دهد.

❖ هدف کلی

✓ آشنایی دانشجو با مفاهیم شخصیت، هیجان، تعامل اجتماعی، ناهنجاری های فردی و اجتماعی

و انواع مکانیسم های دفاعی

❖ اهداف اختصاصی

دانشجو در پایان دوره باید بتواند :

- ✓ شخصیت را تعریف کند .
- ✓ شخصیت را در رویکرد روانکاوانه تعریف کند .
- ✓ اجزای شخصیت را در رویکرد روانکاوی توضیح دهد .
- ✓ ساختار ذهن را در رویکرد روانکاوی توضیح دهد .
- ✓ انواع مکانیسم های دفاعی را توضیح دهد .
- ✓ سایر دیدگاه های موجود در مورد شخصیت را توضیح دهد.

❖ هدف کلی

- ✓ آشنایی دانشجو با مفاهیم یادگیری، نیازهای اساسی انسان، اجزای هیجان، عشق و صمیمیت

❖ اهداف اختصاصی

دانشجو در پایان دوره باید بتواند :

- ✓ اصول یادگیری را توضیح دهد.
- ✓ نیازهای اساسی انسان از دیدگاه مازلو را نام ببرد .
- ✓ هیجان را تعریف کند .
- ✓ اجزای هیجان را توضیح دهد
- ✓ انواع عشق را توضیح دهد .
- ✓ عوامل موثر در ازدواج موفق را توضیح دهد.

❖ هدف کلی

- ✓ آشنایی دانشجو با مفاهیم پرخاشگری، عوامل موثر بر اعتیاد و بروز نابهنجاریهای اجتماعی

❖ اهداف اختصاصی

دانشجو در پایان دوره باید بتواند:

- ✓ پرخاشگری را از دیدگاه های مکاتب مختلف روانشناسی توضیح دهد.
- ✓ عوامل موثر بر گرایش افراد به رفتارهای نابهنجار را توضیح دهد.
- ✓ اقدامات موثر جهت کاهش دادن بروز رفتارهای نابهنجار در افراد را توضیح دهد.

❖ روش آموزش

حضوری

مجازی

ترکیبی

❖ امکانات آموزشی

- ✓ اسلاید پروژکتور ، کامپیوتر ، تخته سفید

❖ منابع درسی

آیا کتاب /مقاله خاصی برای معرفی به دانشجویان به عنوان منبع درسی در نظر دارید؟ بلی خیر

در صورت وجود جدول زیر را تکمیل کنید:

صفحات و فصلهای مشخص شده برای مطالعه	مشخصات کتاب شامل عنوان، نویسندگان، مترجمین، انتشارات، سال و نوبت چاپ
بر اساس سرفصل های کتاب و عناوین هر جلسه مشخص می باشد.	۱. زمینه روانشناسی هیلگارد، نویسنده: ارنست هیلگارد، مترجم: محمدنقی براهنی، نشر رشد، ۱۳۹۷
بر اساس سرفصل های کتاب و عناوین هر جلسه مشخص می باشد.	۲. روان شناسی عمومی، نویسنده: حمزه گنجی، نشر ساوالان، ۱۳۹۸

نحوه دسترسی دانشجویان به مقاله	مشخصات مقاله شامل عنوان، نویسندگان، مجله، سال و شماره انتشار و صفحات

❖ آزمون های تکوینی (کوئیز / میان ترم)

- آیا برای درس خود آزمون در نظر گرفته اید؟ بلی خیر
 در صورت وجود تعداد و نوع آزمونها را ذکر کنید.

شماره	عنوان آزمون	نوع آزمون	زمان آزمون

❖ تکالیف و پروژه های دانشجویان

تکالیف طول ترم

شماره	عنوان تکلیف	شرح تکلیف	هدف از ارائه تکلیف	زمان تحویل
۱	تکلیف اول کلاسی			
۲	تکلیف دوم کلاسی			
۳	تکلیف سوم کلاسی			
۴	تکلیف چهارم کلاسی			

❖ پروژه درسی

- ✓ آیا برای درس خود پروژه پایان ترم / میان ترم در نظر گرفته اید؟ بلی خیر ✓
✓ در صورت پاسخ مثبت شرح مختصر و هدف از ارائه آن را بنویسید.
-
-

❖ ارزشیابی دانشجویان

بارم نمره	موارد ارزشیابی
۷	آزمون میان ترم
۱۰	آزمون پایان ترم
۱	شرکت فعال در کلاس و حضور و غیاب
۲	تکالیف و سایر فعالیت ها

❖ مقررات

- ✓ حداقل نمره قبولی
- ✓ تعداد دفعات مجاز غیبت در کلاس

جدول زمان بندی درس روان شناسی فردی و اجتماعی

تاریخ ارائه	ساعت ارائه	موضوع جلسه	مدرس	نحوه ارائه	امکانات مورد نیاز	روش ارزیابی
جلسه اول		معرفی درس، تاریخچه و انواع روانشناسی		حضور	کلاس درس سیستم کامپیوتر تخته سفید	آزمون کتبی سوالات شفاهی میزان مشارکت دانشجو
جلسه دوم		مفاهیم و مکاتب روانشناسی		حضور	کلاس درس سیستم کامپیوتر تخته سفید	آزمون کتبی سوالات شفاهی میزان مشارکت دانشجو
جلسه سوم		تفاوت های فردی		حضور	کلاس درس سیستم کامپیوتر تخته سفید	آزمون کتبی سوالات شفاهی میزان مشارکت دانشجو
جلسه چهارم		پایه های عصبی - زیستی رفتار		حضور	کلاس درس سیستم کامپیوتر تخته سفید	آزمون کتبی سوالات شفاهی میزان مشارکت دانشجو
جلسه پنجم		احساس و ادراک		حضور	کلاس درس سیستم کامپیوتر تخته سفید	آزمون کتبی سوالات شفاهی میزان مشارکت دانشجو
جلسه ششم		هوش		حضور	کلاس درس سیستم کامپیوتر تخته سفید	آزمون کتبی سوالات شفاهی میزان مشارکت دانشجو
جلسه هفتم		شخصیت		حضور	کلاس درس سیستم کامپیوتر تخته سفید	آزمون کتبی سوالات شفاهی میزان مشارکت دانشجو
جلسه هشتم		یادگیری، حافظه و تفکر		حضور	کلاس درس سیستم کامپیوتر تخته سفید	آزمون کتبی سوالات شفاهی میزان مشارکت دانشجو

جلسه نهم	انگیزش، هیجان و نیازها	حضور	کلاس درس سیستم کامپیوتر تخته سفید	آزمون کتبی سوالات شفاهی میزان مشارکت دانشجو
جلسه دهم	تعارض، ناکامی و سازگاری	حضور	کلاس درس سیستم کامپیوتر تخته سفید	آزمون کتبی سوالات شفاهی میزان مشارکت دانشجو
جلسه یازدهم	عشق و دوست داشتن	حضور	کلاس درس سیستم کامپیوتر تخته سفید	آزمون کتبی سوالات شفاهی میزان مشارکت دانشجو
جلسه دوازدهم	رفتار، نگرش و فرهنگ	حضور	کلاس درس سیستم کامپیوتر تخته سفید	آزمون کتبی سوالات شفاهی میزان مشارکت دانشجو
جلسه سیزدهم	مفاهیم روان پویایی مکانیسم های دفاعی	حضور	کلاس درس سیستم کامپیوتر تخته سفید	آزمون کتبی سوالات شفاهی میزان مشارکت دانشجو
جلسه چهاردهم	ارتباطات بین فردی، گروهی و اجتماعی	حضور	کلاس درس سیستم کامپیوتر تخته سفید	آزمون کتبی سوالات شفاهی میزان مشارکت دانشجو
جلسه پانزدهم	پرخاشگری - رفتارهای اجتماعی بدون پرخاشگری	حضور	کلاس درس سیستم کامپیوتر تخته سفید	آزمون کتبی سوالات شفاهی میزان مشارکت دانشجو
جلسه شانزدهم	ناهنجاری های اجتماعی	حضور	کلاس درس سیستم کامپیوتر تخته سفید	آزمون کتبی سوالات شفاهی میزان مشارکت دانشجو